



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет мистецтва і дизайну
Кафедра мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження

Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 034 Культурологія
Назва освітньої програми Культурологія
Рівень вищої освіти Третій освітньо-науковий рівень

Розробники і викладачі	Контактний телефон	E-mail
доцент кафедри мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доктор мистецтвознавства Татарнікова Анжеліка Анатоліївна	067-275-15-47	angelikatatarnikova75@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Курс «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» спрямований на ознайомлення аспірантів з основними засадами наукового дослідження, базуючись на розумінні теоретичних засад стосовно закономірностей процесу наукового пізнання і понятійно-термінологічного апарату науки, на поглибленні знань з теорії та методичних засад наукових досліджень, та водночас, з іншого боку, імпліціює формування практичних навичок і вмінь стосовно дослідницького процесу, фахових здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем, підготовку і презентацію результатів культурологічного дослідження.

Дисципліна «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» належить до циклу обов'язкових освітніх компонент освітньо-наукової програми (ОНП) спеціальності 034 Культурологія та відіграє важливу роль у професійній підготовці здобувачів на третьому (аспірантському) рівні, оскільки: розширює загальний культурний кругозір, формує готовність до систематичної самоосвіти особистості, сприяє залученню до активної науково-практичної діяльності.

Освітня мета курсу «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» передбачає формуванню системи знань, отриманих в результаті вивчення дисципліни, що дозволяють аспіранту набути відповідних компетентностей: уміння планувати, організовувати й проводити дослідження у соціо-культурній сфері, використовувати набуті знання у практиці проведення наукових досліджень та підготовки і презентації результатів досліджень; навички пошуку, накопичення та обробки наукової інформації; уміння працювати з джерелами інформації; навички відповідального і свідомого дотримання етичних норм добору та використання результатів дослідження;

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом			Вид заняття			Ознаки курсу			
ЄКТС	Всього годин	Аудиторних	Лекційні	Практичні (семінарські)	Самостійна робота	Курс (рік навчання)	Семестр	Форма навчання	Обов'язкова / вибіркова
3	90	32/12	16/6	16/6	58/78	4	7	денна/заочна	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна/ заочна форма			
	Усього	у тому числі		
		Лекції	Практичні семінарські	самостійна робота
Тема 1. Презентація результатів наукових досліджень: сутність та цілі.	12/12	2/2	2/-	8/10
Тема 2. Класифікація, види презентацій досліджень.	14/14	2/-	2/-	10/14
Тема 3. Поширення, розповсюдження та впровадження результатів дослідження.	18/17	4/2	4/2	10/13
Тема 4. Науковий текст, його специфіка та структура.	14/13	2/-	2/-	10/13
Тема 5. Форми письмової та усної презентації наукових результатів.	20/20	4/2	4/2	12/16
Тема 6. Інтелектуальна власність та порядок реєстрації права інтелектуальної власності.	12/14	2/-	2/2	8/12
Усього годин	90/90	16/6	16/6	58/78

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Аспіранти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі платформи «Zoom», «Moodle». Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення самостійних завдань, тощо, аспіранти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи здобувачів щодо вивчення дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних, семінарських занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.

6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді презентацій.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної роботи	Форми самостійної роботи
1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього. 2. Реєстрація прав інтелектуальної власності. 3. Форми презентації результатів наукових досліджень. 4. Навички підготовки усної презентації результатів власного наукового дослідного проекту. 5. Розповсюдження інформації поза академічним середовищем (прес-релізи, брифінги, інтерв'ю). 6. Принципи академічної доброчесності, запобігання плагіату, фальсифікацій. 7. Структура та зміст наукової статті. Правила публікації наукових статей. 8. Вимоги до структурних елементів дисертації. 9. Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування. 10. Пошук, обробка та аналіз наукової інформації з використанням традиційних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.	Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення. Підготовка до семінарських занять. Підготовка аналітично-пошукових завдань за даною тематикою. Аналіз текстових документів, аналіз концепцій. Підготовка наукових доповідей, наукових текстів. Підготовка різних видів наукових презентацій.

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання
Робоча програма навчальної дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» передбачає: поточний контроль , який здійснюється у вигляді індивідуального опитування, презентацій різних форм та видів, виконання практичних завдань.	50%
Форма підсумкового семестрового контролю - залік	50%

Методи діагностики знань (контролю)	розв'язання аналітично-пошукових завдань, практичних завдань.
--	---

8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ АСПРАТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ

Заочна форма навчання
<i>Поточний контроль</i>

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних, семінарських занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час написання наукових текстів, демонстрації презентацій.	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять, усний контроль у вигляді індивідуального опитування.	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота аспіранта)			
1.3. Підготовка до письмових та усних презентацій наукових досліджень	Відповідно до розкладу занять	Обговорення етапів підготовки результатів наукового дослідження	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т. ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
<i>Підсумковий контроль:</i> залік			50
Всього балів			100

9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ (ДЛЯ ЗАЛІКУ)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Аспірант володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;
- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Аспірант був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність

конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Аспірант був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи;
- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;
- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Аспірант не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	не зараховано
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	
1-34 (2)	F		

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Актуальні проблеми права інтелектуальної власності [Текст] : навч. посіб. / [В. К. Матвійчук та ін. ; за ред. І. С. Тімуш, Ю. В. Нікітіна, В. М. Мироненко] ; Нац. акад. упр. Київ : Нац. акад. упр., 2014. 351 с.
2. Білецький А.Я., Ключко О.М. Деякі підсумки впровадження інформаційних технологій у навчальний процес та наукові дослідження. Головний документ: Електроніка та системи управління. Київ, 2004. № 2. С. 136-139.
3. Бошицький Ю. Л. Правова охорона винаходів та корисних моделей в Україні: проблеми теорії та практики [Текст] : монографія / Ю. Л. Бошицький, Я. Г. Воронін ; НАН України, Київ. ун-т права, Міжнар. центр прав. пробл. інтелект. власності при Ін-ті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2010. 339 с.
4. Воронцова К. О. Цивільно-правовий статус суб'єктів права інтелектуальної власності у 13 сфері охорони здоров'я [Текст] : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / Воронцова Катерина Олексіївна ; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Київ, 2019. 20 с.
5. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2006. 206 с.
6. Палеха Ю., Леміш Н. Основи науково-дослідної роботи: навчальний посібник/ МОН МС України. Київ: Ліра-К, 2015. 336 с.
7. Пилипчук М.І., Григор'єв А. С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: підручник/ МОН України. Київ: Знання, 2007. 271 с.
8. Прусов Д. Е., Цихановський В. К. Чисельні методи у наукових дослідженнях на основі новітніх інформаційних технологій: навчально-методичний посібник/ Національний авіаційний університет. Ч. 1 Київ, 2006. 100 с.
9. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
10. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Слово, 2003. 235 с.
11. Чумак В.Л., Іванов С.В., Максимюк М.Р. Основи наукових досліджень: підручник/ МОН України. Київ: НАУ-друк, 2009. 304 с.
6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Знання-Прес, 2002. 295 с.